

Признаки риска экстремистского поведения у ученика

Отсутствует самореализация в школе и общении

В учебе «никакой», нет своих увлечений (кроме виртуальных), слабый, незаметный, малообщительный, может считать себя жертвой буллинга или быть жертвой. Чувствует себя обиженным в школе и дома, помнит все обиды, имеет завышенные ожидания к тому, что ему должны другие.

Не умеет пользоваться агрессией

Внешне не агрессивен, не умеет постоять за себя, не может дать отпор в простых ситуациях в классе, в общении, но внутри агрессии много, фантазирует о нападении, о жестоком наказании обижавших его.

Проявляет интерес к контенту скулшутинга

Шутерам, насилию, его оправдание, тяга к садизму, шок-контенту; собирает и воспроизводит в сети или в творчестве информацию о скулшутинге, о скулшутерах, вступает в группы, посвященные случаям расширенного суицида и нападений на школы.

Отсутствует эмпатия

Не может понять эмоции другого, не сочувствует. В поведении прослеживается нравственное недоразвитие, инфантильность и нереалистичность.

Подражает внешности скулшутеров

Подростки, склонные к экстремизму, могут:

- подражать внешности скулшутеров: стрижка как у Рослякова, одежда с надписями «гнев», «ненависть», death, wrath, doom, KMFDM, «Бог», I am God, Son of a Gun, черные плащи, перчатки;
- размещать портреты, цитаты, нравившуюся музыку скулшутеров в своих соцсетях и использовать особую лексику: «биомусор», «пиплхейт», «нелюди», «выпилиться», «взять огнестрел», «заявить о себе», «всех всегда ненавидел», «массшутинг», «бойня», «естественный отбор», RSS (Rampage School Shooting).

Изменения в поведении

Экстремизму предшествует изменение поведения подростка: внезапные, не похожие на его обычное поведение выходки; внезапные прогулы; накопление денег, интерес к оружию, его изготовлению и покупке; приобретение оружия.

Предупреждает о действиях

Во всех случаях скулшутинга подросток предупреждал о предстоящей расправе в соцсети, СМС или устно. Любое предупреждение следует принимать всерьез.